

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г. ЗЕРНОГРАДА

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МБДОУ
д/с «Сказка» г. Зернограда
С.Г. Данилова
2022 г.

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЯ И
РОБОТОТЕХНИКИ

2022г.

*«В основе всей нашей системы образования
должен лежать фундаментальный принцип:
каждый ребенок, подросток одарен, способен преуспеть
и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии, и в жизни.
Раскрытие его талантов - это наша с вами задача,
в этом – успех России!»*

Послание Президента РФ В.Путина
Федеральному собранию
от 1 декабря 2016г.

Основной разработчик проекта: администрация и инициативная группа педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д\с «Сказка» г.Зернограда (далее МБДОУ д\с «Сказка») под кураторством кандидата педагогических наук, старшего методиста отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Баландиной Людмилы Александровны.

Основными исполнителями проекта являются администрация и педагоги МБДОУ д\с «Сказка», дети дошкольного возраста, их родители (законные представители), социальные партнеры ДОО.

При разработке проекта были учтены особенности региона, уровень квалификации педагогов, специфика деятельности социальных партнеров ДОО – педагогов и студентов ГБПОУ РО «ЗернПК» г.Зернограда.

1. Обоснование актуальности проекта

Инновационная деятельность сегодня определяет вектор развития каждой образовательной организации. Стремительный научно-технический прогресс диктует свои правила: очевидна необходимость обучения современного дошкольника прорывным технологиям XXI века.

Инновационность заключается в изменении подхода к обучению дошкольников, а именно – внедрению в образовательный процесс новых технологий и в знакомстве воспитанников с основами робототехники и мультипликацией в занимательной форме. Развитие робототехники в настоящее время включено в перечень приоритетных направлений технологического развития в сфере информационных технологий, которые определены Правительством в рамках «Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года». Важным условием успешной подготовки инженерно-технических кадров в рамках обозначенной стратегии развития является внедрение инженерно-технического образования в систему воспитания дошкольников.

В настоящее время возникла необходимость совершенствования и обновления содержания дошкольного образования, ведь именно в этот

период закладываются все главные компоненты становления личности ребенка. Формирование мотивации обучения, а также развитие познавательной деятельности — вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках ФГОС ДО. Воспитать мобильную, креативную, творческую личность — таков современный социальный заказ государства.

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества посредством мультипликации на сегодняшний день используются крайне недостаточно.

Мультипликация представляет собой сложный и многоструктурный процесс. Главная педагогическая ценность мультипликации заключается, прежде всего, в возможности комплексного развивающего обучения детей. Кроме того, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью. Детская мультстудия — это способ ранней профориентации.

В процессе реализации в МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда Программы по LEGO - конструированию и робототехнике для детей дошкольного возраста возникла идея объединить такие инновационные технологии как мультипликация, LEGO-конструирование и робототехника.

Использование мультипликации посредством LEGO-конструирования и робототехники позволяют реализовывать эту задачу в образовательной среде ДОО. Основным препятствием на пути активного внедрения этих технологий в дошкольной организации, на наш взгляд, является недооценка педагогами возможностей технологий, а также недостаток компетенций в области компьютерных технологий и отсутствие, адаптированного к дошкольной ступени обучения, методического сопровождения.

Кроме того, актуальность использования мультипликации посредством LEGO-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как они:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей;
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствуют воспитанию социально-активной личности, формируют навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с творческо-исследовательской деятельностью, предоставляя ребенку созидать свой собственный мир, где нет границ.

Инновационный проект «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации с использованием технологии LEGO-конструирования и робототехники» разработан в целях поиска оптимальных условий организации такой образовательной деятельности ДОО, которая была бы направлена на удовлетворение потребностей ребенка, отвечала требованиям социального

запроса и соответствовала направлениям муниципальной и региональной политики в сфере образования.

2. Анализ исходной ситуации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г.Зернограда (далее по тексту – ДОО) создано на основании постановления Администрации Зерноградского района Ростовской области № 773 от 31.10.2013 года без ограничения срока деятельности.

Сегодня в ДОО функционируют 13 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет. В учреждении имеются: 2 музыкальных и 1 спортивный зал, бассейн, комната математических игр, центр художественного творчества, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, оборудован Лего-центр, создано развивающее пространство «Территория успеха».

Систематически ведется работа по расширению предметно-развивающей пространственной среды, при этом учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Групповые комнаты зонированы, включают игровую, учебную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, новой мебелью. Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и социализации. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

Реализацию образовательного процесса обеспечивают 29 педагогов. Педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей и обеспечивают всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОО решают задачу предоставления детям как можно больших возможностей для разнообразных видов детской деятельности, проявления их творчества, активности, инициативности и самостоятельности. С целью изучения и определения уровня готовности вхождения коллектива ДОО в инновационную деятельность, учета индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности и дополнительной педагогической нагрузке был проведен мониторинг.

Проанализировав результаты мониторинга педагогов, были выявлены противоречия, которые и были положены в основу данного проекта, в частности противоречия между:

- Требованиями ФГОС ДО, где указывается на активное применение конструктивной деятельности с дошкольниками, как деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей и отсутствием организации целенаправленной систематической образовательной деятельности по созданию мультфильмов посредством LEGO-конструирования и робототехники;

- Необходимостью создания в ДОУ инновационной предметно-развивающей среды, в том числе способствующей формированию первоначальных технических навыков у дошкольников и отсутствием Программы работы с детьми по созданию мультипликационных фильмов средствами LEGO-конструирования и робототехники;

- Возрастающими требованиями к качеству работы педагога и недостаточным пониманием педагогами влияния мультипликации и LEGO-технологий на развитие личности дошкольников;

Выявленные противоречия указывают на необходимость и возможность внедрения технологий мультипликации средствами LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс детского сада, что позволит создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к техническому творчеству, формированию первоначальных технических навыков и повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Для решения обозначенных проблем и был разработан инновационный проект «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации с использованием технологии LEGO-конструирования и робототехники».

3. Проблема, объект и предмет инновационной проектной деятельности

Проблема инновационного проекта заключается в том, чтобы выявить оптимальные условия внедрения технологий мультипликации, LEGO-конструирования и робототехники в образовательное пространство ДОО.

На сегодняшний день, LEGO-конструкторы активно используются воспитанниками в игровой деятельности. Возникла идея сделать LEGO-конструирование и робототехнику процессом направляемым, объединить инновационные технологии с мультипликацией и создать для этой интеграции необходимые условия.

Смотреть мультфильмы любят и дети, и взрослые. Дети с радостью делятся впечатлениями о мультфильмах и любимых героях. А родители помнят мультфильмы их детства. А вот как создаются мультфильмы, многим детям и даже некоторым взрослым неизвестно. Идея расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет создания мультфильмов с помощью конструкторов LEGO Education WeDo, а также

привлечь родителей к совместному техническому творчеству, легла в основу нашего инновационного проекта.

В данном проекте обобщен теоретический и практический материал по LEGO-конструированию, мультипликации, предложены собственные способы организации обучения на основе работы с конструктором LEGO Education WeDo.

Инновационность проекта заключается в адаптации методического сопровождения технологий мультипликации, LEGO-конструирования и робототехники к условиям ДОО.

Основная идея проекта заключается в гармоничном соединении современных заявленных технологий с традиционными средствами развития ребенка.

Цель проекта – создание образовательных условий, обеспечивающих развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации с использованием технологии LEGO-конструирования и робототехники.

Объект проекта – система работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к научно-техническому творчеству в процессе создания мультипликационных фильмов.

Предмет проекта – методическое обеспечение внедрения технологии мультипликации, LEGO-конструирования и робототехники.

Задачи проекта:

- Организовать целенаправленную работу по внедрению технологии мультипликации посредством LEGO-конструирования и робототехники в ОД.

- Совершенствовать образовательное пространство ДОО путем создания на базе LEGO-центра МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда. мультстудии «LEGO-мультик».

- Разработать и апробировать серию занятий по созданию LEGO-мультфильмов в структуре Программы по LEGO-конструированию и робототехнике.

- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов для системного и активного использования мультипликации посредством LEGO-конструирования и робототехники.

- Использовать возможности сетевого взаимодействия и социального партнерства в процессе внедрения технологии мультипликации средствами LEGO-конструирования и робототехники в образовательное пространство ДОО.

- Использовать инновационные формы взаимодействия с родителями в

процессе развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации с помощью технологии LEGO-конструирования и робототехники.

4. Методы и средства реализации проекта:

1. Теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме организации мультстудии с использованием технологии LEGO-конструирования и робототехники в ДОО.

2. Разработка и внедрение серии занятий по созданию LEGO-мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста;

3. Проектирование системы мониторинга ключевых компетенций дошкольников и уровня компетентности педагогов и родителей – участников проекта;

4. Обеспечение взаимодействия участников образовательного пространства в условиях внедрения технологии в развивающее пространство ДОО.

5. Выявление эффективности реализации данного проекта по результатам мониторинга уровня сформированности конструктивно-исследовательских и творческих навыков, детей дошкольного возраста на начальном и итоговом этапе.

6. Обобщение, систематизация и диссеминация результатов работы;

7. Анализ результатов реализации проекта.

5. Сроки инновационной деятельности: сентябрь 2022г. – июнь 2025г.

6. Основные направления деятельности

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Этапы реализации проекта

Содержание и задачи	Предполагаемые результаты
І этап Подготовительный (сентябрь 2022г. – январь 2023г.)	
<p>1. Теоретический анализ проблемы исследования</p> <p>2. Создание инициативной группы по реализации проекта, определение логики участия и функций участников проекта.</p> <p>3. Разработка нормативно-правовой базы сопровождения проекта.</p>	<p>Локальные акты инновационной деятельности: Приказ о проектной деятельности. Положение о создании инициативной группы.</p>
<p>4. Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций у педагогов ДОО и определение уровня готовности родителей к участию в инновационной деятельности.</p>	<p>Аналитическая справка о результатах анкетирования.</p>
<p>5. Анализ состояния конструктивной, предметно - развивающей среды.</p> <p>6. Изучение основных проблемных точек, требующих решения в процессе реализации проекта.</p> <p>7. Изучение научно-методической литературы по проблеме исследования, передового опыта и осмысление ресурсов инновационной деятельности.</p>	<p>Аналитическая справка.</p> <p>Создание банка практических и методических материалов.</p>
<p>8. Создание материально-технических условий. Подобрать оборудование мультстудии: (портативный лайт-куб для предметной фотосъемки, смартфон, ноутбук, мультимедийное оборудование: проектор, микрофон, штатив).</p> <p>9. Приобретение методической литературы, оборудования, необходимого для реализации проекта.</p>	<p>Организация на базе LEGO—Центра мультстудии «LEGO-мультик».</p> <p>Наборы LEGO-конструкторов, ИКТ-оборудования, учебно- методический материал для сопровождения образовательного процесса.</p>

10.Повышение профессиональной компетенции участников проекта (педагогов, социальных партнеров, родителей) по вопросам внедрения технологии мультипликации средствами LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО.	Приказы, планы методических мероприятий, курсы повышения квалификации для педагогов: Лего-анимация. Онлайн-школа мультипликации.
11. Разработка серии занятий по созданию LEGO – мультфильмов с помощью LEGO EDUCATION WEDO.	Серия занятий для детей старшего дошкольного возраста.
12.Разработка плана мероприятий на второй, практический этап.	План мероприятий
II этап Практический (февраль 2023г. – март 2025года)	
1.Разработка методических материалов (планов проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер - классов) для работы с педагогами, социальными партнерами.	Создание банка методических и практических материалов.
2. Организация работы мультстудии «LEGO-мультик»: - <i>Разработка сюжета мультфильма.</i> - <i>Съёмочный процесс.</i> - <i>Озвучивание.</i> - <i>Монтаж</i> - <i>Просмотр готового мультфильма.</i>	Методическая копилка мультстудии. Создание банка аудио-, видео-, фотоматериалов.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов через разные формы методической работы (Школа молодого педагога, работа творческих групп, изучение передового опыта и т.д.).	Протоколы мероприятий, практический и методический материал, презентации.
4. Интеграция технологии мультипликации средствами LEGO -конструирования и робототехники с различными образовательными областями.	Практический и методический материал.
5.Изучение и внедрение в работу педагогов детского сада работы по созданию LEGO-мультфильмов (проведение серии методических мероприятий: открытые просмотры, мастер - классы и т.д.)	Планы образовательной деятельности. Практический и методический материалы.

6.Разработка методических пособий для работы с детьми старшего дошкольного возраста по созданию LEGO - мультфильмов.	Методические пособия, наглядно-дидактический материал.
9.Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность.	План, образовательные проекты, сценарии совместных мероприятий, фото- и видеоматериалы.
10. Участие в конкурсах профессионального мастерства по теме проекта.	Дипломы, сертификаты участников.
11. Проведение выставок и экспозиций работ воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров. Участие детей в дистанционных Интернет-конкурсах.	Фотоотчеты, сертификаты участников.
12. Создание на сайте МБДОУ д/с «Сказка» раздела «LEGO-мультик»	Обновленный сайт http://skazkasad-zernograd.ru/
13.Организация сетевого взаимодействия с педагогами и студентами Зерноградского педагогического колледжа «ЗернПК»	Проведение совместных мероприятий, видео и фотоматериалы.
14. Разработка системы контроля (тематический, оперативный), за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий. Осуществление корректировки проекта.	Аналитические справки.
15. Разработать план мероприятий на заключительный этап	План мероприятий
III этап Обобщающий (апрель-май 2025 года)	
1.Мониторинг результатов инновационного проекта: Оценка эффективности совместной деятельности, определение проблем, препятствующих достижению результата, корректировка образовательной системы.	Анкеты, результаты тестов.
2. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса.	Результаты анкетирования, итоги диагностики.

3. Подведение итогов работы по внедрению технологии мультипликации средствами LEGO-конструирования и робототехники в образовательное пространство МБДОУ д/с «Сказка».	Обновление вариативной части ООП МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда.
4. Обобщение и диссеминация опыта работы по теме проекта через различные формы методической деятельности: городские семинары, конференции, конкурсы, практические семинары, круглые столы и т.д.	Публикации в СМИ, информация на сайте ДОО, пополнение банка передового педагогического опыта по теме проекта. Издание методического пособия для работы с детьми.
5. Подведение итогов работы творческой группы	Отчет на расширенном педагогическом совете.
6. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в проекте.	Публичный отчет.

7. Ожидаемые результаты проекта

1. Оптимизация образовательного пространства, расширение организационно-методических условий, привлечение дополнительных технических ресурсов.
2. Повышение уровня сформированности первичных представлений о мультипликации средствами LEGO-конструирования и робототехники детей старшего дошкольного возраста на 35%;
3. Повышение уровня компетенции педагогов по данной теме (на 50-60%);
4. Рост количества педагогов, родителей, заинтересованных в изучении основ технологии мультипликации средствами LEGO-конструирования и робототехники детьми старшего возраста (90 - 100%);
5. Увеличение доли родителей, активно включенных в образовательную деятельность ДОО (не менее 80-90 %);
6. Увеличение доли участия социальных партнеров (педагоги и студенты педагогического колледжа «ЗернПК», г. Зернограда) в реализации проекта (на 40%).
7. Трансляция результатов проекта на другие образовательные учреждения, через систему мастер-классов, семинаров, публикаций в сети ИНТЕРНЕТ.

8. Представление результатов:

Отчет о реализации и результатах инновационной деятельности представляется один раз в год (в мае) и утверждается на итоговом совместном педагогическом совете.

Результаты инновационной деятельности размещаются на сайте МБДОУ д/с «Сказка».